

Overname tekstfragmenten in Verkiezingsprogramma van Professor Jan Tytgat

Verkiezingsprogramma gedownload van <https://www.jantytgat.be/nl/verkiezingsprogramma> op 27 april 2021

OPGELET:

- Paginanummers verwijzen naar de nummers zoals die onderaan de bladzijde van de respectieve documenten staan. Dit kan verschillen van de elektronische paginanummers van het pdf-document.
- Opvallende verschillen tussen de vergeleken teksten zijn aangeven in cursief. Dit is echter niet exhaustief gebeurd.

A. Overnames uit [VLIR Verkiezingsmemorandum 2019](#)

Merk op: in het Verkiezingsprogramma is er twee keer een hyperlink naar het persbericht met het VLIR Verkiezingsmemorandum (<https://vlir.be/nieuws/wees-wijs-investeer-in-grijs/>), op p. 24 (gekopieerd op p. 45) en p. 28 (gekopieerd op p. 49), telkens verborgen achter het acroniem “VLIR”. Deze link staat telkens bij cijfers die uit het VLIR Verkiezingsmemorandum komen en gelden duidelijk als bron voor deze cijfers. De link in het Verkiezingsprogramma noch het persbericht linken naar het VLIR Verkiezingsmemorandum zelf.

p.	Tekst Verkiezingsprogramma	p.	Tekst oorspronkelijke document
1	24 45 Sinds de Middeleeuwen zijn universiteiten plaatsen voor studenten en docenten uit alle mogelijke windhoeken. Het ERASMUS programma biedt studenten uit heel Europa meer dan ooit de kans om een deel van hun opleiding in het buitenland te volgen. Vlaanderen had zich ingeschreven in de Europese doelstelling om tegen 2020 20% van alle afgestudeerden een internationale ervaring te bieden en heeft de lat zelfs verhoogd tot 33% (VLIR).	14	Sinds de Middeleeuwen zijn universiteiten plaatsen voor studenten en docenten uit alle mogelijke windhoeken. <i>De peregrinatio academica is een wezenlijk onderdeel van het universitair gebeuren en zorgt voor een voortdurende kruisbestuiving van nieuwe kennis en inzichten.</i> Het Erasmus-programma biedt studenten uit geheel Europa meer dan ooit de kans om een deel van hun opleiding in het buitenland te volgen. Vlaanderen <i>heeft</i> zich ingeschreven in de Europese doelstelling om tegen 2020 20% van alle afgestudeerden een internationale ervaring te bieden en heeft de lat zelfs verhoogd tot 33%.
2	24 45 <i>De Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) vraagt inderdaad terecht</i> aan de Vlaamse regering om het administratief beheer van de internationale studentenmobiliteit voor universiteiten en hogescholen, momenteel versnipperd over verschillende instanties, te vereenvoudigen en te groeperen binnen één entiteit, bij voorkeur in de schoot van de Vlaamse Universiteiten- en Hogescholenraad (VLUHR).	14	<i>We vragen de Vlaamse regering</i> ook om het administratief beheer van de internationale studentenmobiliteit voor universiteiten en hogescholen, die momenteel versnipperd is over verschillende instanties, te vereenvoudigen en te groeperen binnen één entiteit, bij voorkeur in de schoot van de Vlaamse Universiteiten- en Hogescholenraad (VLUHR).

3		Het Verenigd Koninkrijk <i>vormde</i> lang een geprivilegieerde partner voor academische samenwerking met onze universiteiten.	15	Het Verenigd Koninkrijk <i>vormt al heel</i> lang een geprivilegieerde partner voor academische samenwerking met onze universiteiten.
4	28	In de schoot van de VLIR is VLIR-UOS het platform waarbinnen het Vlaams hoger onderwijs al jaar en dag samenwerkt in het kader van universitaire ontwikkelingssamenwerking (UOS). VLIR-UOS is, met middelen van de federale overheid, de belangrijkste financier van samenwerkingsprojecten tussen academici uit Vlaanderen en het Zuiden, en van beurzen voor studenten en professionals uit Vlaanderen en het Zuiden (zie: www.vliruos.be). Gerichte capaciteitsopbouw versterkt de partnerinstellingen in het Zuiden en maakt hen tot cruciale actoren om het economisch en maatschappelijk bestel in hun land kritisch en wetenschappelijk onderbouwd mee vorm te helpen geven. Deze interuniversitaire samenwerking draagt ook bij aan de globalisering en de kwaliteit van het Vlaams hoger onderwijs, via uitwisseling van academici en studenten, door de focus in onderzoek op maatschappelijke uitdagingen, en door de vertaling van deze focus en van resultaten uit onderzoek en maatschappelijke toepassingen in onze onderwijsprogramma's. In 2018 beheerde VLIR-UOS een portfolio van 203 projecten, zowel in het Zuiden als in Vlaanderen, en financierde het gemiddeld een 900-tal beurzen per jaar (VLIR). Op de federale middelen voor universitaire ontwikkelingssamenwerking werd de laatste jaren aanzienlijk bespaard. Het gemiddeld jaarbudget van VLIR-UOS bedroeg in 2014-2016 34,9 miljoen euro. Voor 2017-2021 is dit gedaald naar 31,6 miljoen euro. Gelet op de grote maatschappelijke uitdagingen, de bewezen impact en kostefficiëntie van het UOS-model, vragen de Vlaamse universiteiten aan de federale regering om het budget voor VLIR-UOS minimaal op te trekken naar het niveau van 2014-2016, en dit niveau gewaarborgd	17	In de schoot van de Vlaamse Interuniversitaire Raad is VLIR-UOS het platform waarbinnen het Vlaams hoger onderwijs al jaar en dag samenwerkt in het kader van universitaire ontwikkelingsamenwerking (UOS). VLIR-UOS is, met middelen van de federale overheid, de belangrijkste financier van samenwerkingsprojecten tussen academici uit Vlaanderen en het Zuiden, en van beurzen voor studenten en professionals uit Vlaanderen en het Zuiden. Gerichte capaciteitsopbouw versterkt de partnerinstellingen in het Zuiden en maakt hen tot cruciale actoren om het economisch en maatschappelijk bestel in hun land kritisch en wetenschappelijk onderbouwd mee vorm te helpen geven. Deze interuniversitaire samenwerking draagt ook bij aan de globalisering en de kwaliteit van het Vlaams hoger onderwijs, via uitwisseling van academici en studenten, door de focus in onderzoek op maatschappelijke uitdagingen, en door de vertaling van deze focus en van resultaten uit onderzoek en maatschappelijke toepassingen in onze onderwijsprogramma's. In 2018 beheert VLIR-UOS een portfolio van 203 projecten, zowel in het Zuiden als in Vlaanderen, en financiert het gemiddeld een 900-tal beurzen per jaar. Op de federale middelen voor universitaire ontwikkelingssamenwerking werd de laatste jaren aanzienlijk bespaard. Het gemiddeld jaarbudget van VLIR-UOS bedroeg in 2014-2016 34,9 miljoen euro. Voor 2017-2021 is dit gedaald naar 31,6 miljoen euro. Gelet op de grote maatschappelijke uitdagingen, de bewezen impact en kostefficiëntie van het UOS-model, vragen we de federale regering om het budget voor VLIR-UOS minimaal op te trekken naar het niveau van 2014-2016, en dit niveau gewaarborgd vast te leggen bij de aanvang van de nieuwe regeerperiode. Budget- en programmazekerheid zijn immers cruciaal om de kwaliteit en impact

		<p>vast te leggen bij de aanvang van de nieuwe regeerperiode. Budget- en programmazekerheid zijn immers cruciaal om de kwaliteit en impact van de universitaire ontwikkelingssamenwerking te vrijwaren. Daarnaast vragen de universiteiten dat VLIR-UOS erkend wordt door alle betrokken overheden als agentschap van de Vlaamse universiteiten en hogescholen voor ontwikkelingssamenwerking. De geografische en thematische prioriteiten zijn vastgelegd in het kaderdecreet Ontwikkelingssamenwerking, waarbij Zuid-Afrika, Malawi en Mozambique werden geselecteerd als partnerlanden. Complementair aan de beurzen die de federale overheid financiert, vragen <i>de 5 Vlaamse universiteiten</i> aan de Vlaamse regering om bij een eventuele verdere toename van de middelen voor ontwikkelingssamenwerking, zoals voorzien in het Pact 2020, een deel van deze middelen expliciet te reserveren voor beurzen voor studenten en docenten uit de partnerlanden van de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking.</p>		<p>van de universitaire ontwikkelingssamenwerking te vrijwaren. Daarnaast vragen we dat VLIR-UOS erkend wordt door alle betrokken overheden als agent - schap van de Vlaamse universiteiten en hogescholen voor ontwikkelingssamenwerking. Naast de federale overheid is ook de Vlaamse regering al jaar en dag actief binnen de ontwikkelingssamenwerking. De geografische en thematische prioriteiten zijn vastgelegd in het kaderdecreet Ontwikkelingssamenwerking. Zuid-Afrika, Malawi en Mozambique werden geselecteerd als partnerlanden. Complementair aan de beurzen die de federale overheid financiert, <i>vragen wij</i> de Vlaamse regering om bij een eventuele verdere toename van de middelen voor ontwikkelingssamenwerking, zoals voorzien in het Pact 2020, een deel van deze middelen expliciet te reserveren voor beurzen voor studenten en docen - ten uit de partnerlanden van de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking.</p>
5	29 50	<p><i>Hieronder lichten we toe welke aspecten we als kandidaat-rector actief zullen opvolgen en behartigen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een <i>efficiëntere</i> informatiedoorstroming tussen alle uitzendende en ontvangende hogere onderwijsinstellingen in Vlaanderen, - 	14	<p>Op die manier kan de dienstverlening aan inkomende en uit - gaande mobiele studenten verder worden geprofessionaliseerd en ontstaat er een <i>efficiënte</i> informatiedoorstroming tussen alle uitzendende en ontvangende hogeronderwijsinstellingen in Vlaanderen.</p>



B. Overnames uit [Duurzaamheidsrapport KU Leuven 2018](#)

Merk op: er is een generieke bronvermelding in het Verkiezingsprogramma op p. 63: “Bronnen: Duurzaamheidsrapport KU Leuven (2018) en Diversiteitsbeleid (kuleuven.be)”

Merk op: opsomming is niet exhaustief

p. Tekst Verkiezingsprogramma		p. Tekst oorspronkelijke document	
6	51	<p>In 2013 werkte een interne werkgroep, georganiseerd door de interdisciplinaire denktank Metaforum, een eerste actieplan voor de KU Leuven uit om tegen 2030 klimaatneutraal te worden. In het actieplan werd opgeroepen om duurzaamheid op te nemen in de bestuursstructuur en visie van de universiteit als geheel. In 2014 lanceerde de universiteit haar eerste beleidskader voor duurzaamheid en werd de Dienst Duurzaamheid (www.kuleuven.be/duurzaamheid) opgericht. Met de lancering van het nieuw strategisch plan “Op kruispunten, voor een duurzame samenleving” in 2018 versterkte de KU Leuven haar duurzaamheidsbeleid en neemt ze de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen of Sustainable Development Goals (SDG’s) van de VN als uitgangspunt voor haar werking en beleid. Het duurzaamheidsbeleid wordt uitgebouwd op vier domeinen: interne bedrijfsvoering, onderwijs, onderzoek en maatschappelijk engagement.</p>	<p>18</p> <p>In 2013 werkte een interne werkgroep, georganiseerd door de interdisciplinaire denktank Metaforum, een eerste actieplan voor de KU Leuven uit om tegen 2030 klimaatneutraal te worden. In het actieplan werd opgeroepen om duurzaamheid op te nemen in de bestuursstructuur en visie van de universiteit als geheel. In 2014 lanceerde de universiteit haar eerste beleidskader voor duurzaamheid en werd de Dienst Duurzaamheid opgericht. Met de lancering van het nieuw strategisch plan “Op kruispunten, voor een duurzame samenleving” in 2018 versterkte de KU Leuven haar duurzaamheidsbeleid en neemt ze de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen of Sustainable Development Goals (SDG’s) van de VN als uitgangspunt voor haar werking en beleid. Het duurzaamheidsbeleid wordt uitgebouwd op vier domeinen: interne bedrijfsvoering, onderwijs, onderzoek en maatschappelijk engagement.</p>
7	51	<p>De Duurzaamheidsraad is verantwoordelijk voor de voorbereiding en de uitvoering van het duurzaamheidsbeleid aan de KU Leuven. Hij heeft als opdracht aan de Raad van Bestuur en de Academische Raad deskundig advies te verstrekken over de ontwikkeling van een ambitieus en samenhangend duurzaamheidsbeleid. Als denktank werkt de</p>	<p>19</p> <p>De Duurzaamheidsraad is verantwoordelijk voor de voor - bereiding en de uitvoering van het duurzaamheidsbeleid aan de KU Leuven. De Duurzaamheidsraad heeft als opdracht aan de Raad van Bestuur en de Academische Raad deskundig advies te verstrekken over de ontwikkeling van een ambitieus en samenhangend duurzaamheidsbeleid. Als denktank werkt de raad aan de</p>

		raad aan de langetermijnvisie voor een duurzame universiteit. Hij werkt beleidsvoorstellen op korte en middellange termijn uit en stelt een actieplan op voor duurzaamheid op het gebied van onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering. Bovendien fungeert hij als klankbord en werkt hij aan grotere bewustwording en aan netwerken. De raad krijgt input van vier afzonderlijke werkgroepen: bedrijfsvoering, onderwijs, onderzoek en maatschappelijk engagement. De Dienst Duurzaamheid coördineert, promoot en ondersteunt het duurzaamheidsbeleid en helpt om duurzaamheid verder te integreren in de activiteiten van de KU Leuven. Daarnaast ondersteunt en faciliteert de dienst de coördinatie van de Ecoteams en het Green Office for KU Leuven (www.kuleuven.be/duurzaamheid/greenofficeforkuleuven).	langetermijnvisie voor een duurzame universiteit. Hij werkt beleidsvoorstellen op korte en middellange termijn uit en stelt een actieplan op voor duurzaamheid op het gebied van onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering. Bovendien fungeert hij als klankbord en werkt hij aan grotere bewustwording en aan netwerken. De raad krijgt input van vier werkgroepen: bedrijfsvoering, onderwijs, onderzoek en <i>maatschappelijk engagement</i> . <i>De Dienst Duurzaamheid coördineert, promoot en ondersteunt het duurzaamheidsbeleid en helpt om duurzaamheid verder te integreren in de activiteiten van de KU Leuven. Daarnaast ondersteunt en faciliteert de dienst de coördinatie van de Ecoteams en het Green Office for KU Leuven.</i>	
8	52	De KU Leuven is <i>ook</i> een actieve speler in verschillende netwerken en organisaties, waaronder (maar niet beperkt tot): 1) Leuven 2030: een vzw die zich inzet voor een duurzaam, klimaatvriendelijk, veerkrachtig en leefbaar Leuven (www.leuven2030.be), 2) The Shift: een Belgisch duurzaamheidsnetwerk dat partners uit de publieke sector en het bedrijfsleven samenbrengt. Binnen The Shift neemt de KU Leuven actief deel aan het lerend netwerk voor klimaatvriendelijk investeren en heeft ze de Green Deal Duurzame Aankopen, de Green Deal Biodiversiteit en Green Deal Duurzaam Bouwen ondertekend (https://theshift.be/nl), 3) Het Sustainable Development Solutions Network (SDSN): in opdracht van het Europees Economisch en Sociaal Comité (EESC) zoekt dit netwerk naar manieren om empirisch onderbouwde beleidsvorming in de EU te versterken in het kader van de SDG's en Agenda 2030 (http://unsdsn.org/), 4) The European Institute of Innovation and Technology (EIT): een onafhankelijk EU-orgaan	26	De KU Leuven is een actieve speler in verschillende netwerken en organisaties, waaronder (maar niet beperkt tot): • Leuven 2030: een vzw die zich inzet voor een duurzaam, klimaatvriendelijk, veerkrachtig en leefbaar Leuven (www.leuven2030.be , zie kader hoofdstuk 6); • The Shift: een Belgisch duurzaamheidsnetwerk dat partners uit de publieke sector en het bedrijfsleven samenbrengt. Binnen The Shift neemt de KU Leuven actief deel aan het lerend netwerk voor klimaatvriendelijk investeren en heeft ze de Green Deal Duurzame Aankopen, de Green Deal Biodiversiteit en Green Deal Duurzaam Bouwen ondertekend (https://theshift.be/nl); • Het Sustainable Development Solutions Network (SDSN): in opdracht van het Europees Economisch en Sociaal Comité (EESC) zoekt dit netwerk naar manieren om empirisch onderbouwde beleidsvorming in de EU te versterken in het kader van de SDG's en Agenda 2030 (http://unsdsn.org/); • European Institute of Innovation and Technology (EIT): een onafhankelijk EU-orgaan dat het innovatievermogen van Europa vergroot door ondernemerstalent te

		dat het innovatievermogen van Europa vergroot door ondernemerstalent te stimuleren en nieuwe ideeën te ondersteunen op het gebied van grond stoffen, voedsel, gezondheid en energie (https://eit.europa.eu/). De KU Leuven wil het thema duurzaamheid ook op de agenda zetten van de verschillende universitaire netwerken waarvan ze lid is, waaronder de “ <i>League of European Research Universities</i> ” (LERU) en de Coimbra Groep.		stimuleren en nieuwe ideeën te ondersteunen op het gebied van grond stoffen, voedsel, gezondheid en energie (https://eit.europa.eu/). De KU Leuven wil het thema duurzaamheid ook op de agenda zetten van de verschillende universitaire netwerken waarvan ze lid is, waaronder LERU en de Coimbra Groep.
9	51	Een Ecoteam is een groep collega's die samen werken om hun werkplek duurzamer te maken door een bottom-up benadering. De Dienst Duurzaamheid van de KU Leuven ondersteunt de initiatieven van Ecoteams met een Ecoteam-coördinator, het ontwikkelen van middelen (bijvoorbeeld een online toolkit met ideeën voor activiteiten) en het organiseren van de Green Impact campagne waarbij de teams deelnemen aan een vriendschappelijke wedstrijd om zoveel mogelijk CO2 te reduceren	24	Een Ecoteam is een groep collega's die samen werken om hun werkplek duurzamer te maken door een bottom-up benadering. De Dienst Duurzaamheid van de KU Leuven ondersteunt de initiatieven van Ecoteams met een Ecoteam-coördinator, het ontwikkelen van middelen (bijvoorbeeld een online toolkit met ideeën voor activiteiten) en het organiseren van de Green Impact campagne waarbij de teams deelnemen aan een vriendschappelijke wedstrijd om zoveel mogelijk CO2 te reduceren.
10	52	Het Green Office for KU Leuven staat in voor het informeren, inspireren en betrekken van studenten op het vlak van duurzaamheid. Green Office is een internationaal model dat de betrokkenheid van studenten op het gebied van duurzaamheid binnen het hoger onderwijs bevordert. Wereldwijd hebben meer dan 35 instellingen voor hoger onderwijs een Green Office. Het Green Office for KU Leuven is bottom-up georganiseerd. Dit houdt in dat een gemotiveerde groep studenten de kennis, ondersteuning en middelen krijgt om hun eigen ideeën tot ‘Green Office’-initiatieven te kneden. Voorbeelden hiervan zijn een studententuin, het Living Lab thesisproject, de campagne ‘Tap it Up’, de ‘Mine Your Phone’ inzameling van elektronisch afval, een Fair Fashion Fair, de Eco Challenge en de organisatie van een Sustainability Week. Ongeveer 60 studenten van	21	Het Green Office for KU Leuven staat in voor het informeren, inspireren en betrekken van studenten op het vlak van duurzaamheid. Green Office is een internationaal model dat de betrokkenheid van studenten op het gebied van duurzaamheid binnen het hoger onderwijs bevordert. Wereldwijd hebben meer dan 35 instellingen voor hoger onderwijs een Green Office. Het Green Office for KU Leuven is bottom-up georganiseerd. Dit houdt in dat een gemotiveerde groep studenten de kennis, ondersteuning en middelen krijgt om hun eigen ideeën tot Green Office initiatieven te kneden. Voorbeelden hiervan zijn een studententuin, het Living Lab thesisproject, de campagne ‘Tap it Up’, de ‘Mine Your Phone’ inzameling van elektronisch afval, een Fair Fashion Fair, de Eco Challenge en de organisatie van een Sustainability Week. Ongeveer 60 studenten van verschillende faculteiten en campussen van de KU

		verschillende faculteiten en campussen van de KU Leuven zijn actief lid van het Green Office. Onder de coördinatie van een personeelslid van de Dienst Duurzaamheid organiseren zij evenementen, projecten en campagnes voor hun medestudenten		Leuven zijn actief lid van het Green Office. Onder de coördinatie van een personeelslid van de Dienst Duurzaamheid organiseren zij evenementen, projecten en campagnes voor hun medestudenten.
11	53	<i>Het punt is dat</i> een duurzame samenleving maar tot stand kan gebracht worden indien de leden van die samenleving zich bewust zijn van die complexiteit en verwevenheid en als ze de nodige competenties bezitten om met deze complexiteit om te gaan. Als universiteit hebben we hierin een cruciale rol te vervullen. De universiteit is immers de plaats bij uitstek waar de wereld van morgen een centrale plaats bekleedt. Een universiteit moet studenten de nodige kennis en vaardigheden aanreiken, niet alleen om als individu in een complexe samenleving succesvol te kunnen zijn maar ook om te kunnen meebouwen aan een meer duurzame, globale samenleving. Onderwijs moet zijn centrale rol opnemen en mensen de nodige tools aanreiken om meer rechtvaardige, vreedzame, tolerante en inclusieve samenlevingen te smeden.	31	Een duurzame samenleving kan maar tot stand gebracht worden indien de leden van die samenleving zich bewust zijn van die complexiteit en verwevenheid en als ze de nodige competenties bezitten om met deze complexiteit om te gaan. Als universiteit hebben we hierin een cruciale rol te vervullen. De universiteit is immers de plaats bij uitstek waar, in al haar opleidingen, de wereld van morgen een centrale plaats bekleedt. Een universiteit moet studenten de nodige kennis en vaardigheden aanreiken, niet alleen om als individu in een complexe samenleving succesvol te kunnen zijn maar ook om te kunnen meebouwen aan een meer duurzame, globale samenleving. Onderwijs moet zijn centrale rol opnemen en mensen de nodige tools aanreiken om meer rechtvaardige, vreedzame, tolerante en inclusieve samenlevingen te smeden. <u>Merk op:</u> het duurzaamheidsrapport citeert hier, met aanhalingstekens en bronvermelding uit: Strategisch Plan KU Leuven, Op kruispunten, voor een duurzame samenleving, pag. 85. Ook naar dit document verwijst het Verkiezingsprogramma niet.
12	53	Om duurzaamheid verder de integreren in de opleidingen, heeft de KU Leuven de volgende ambities: 1) duurzaamheid en aanverwante thema's integreren tijdens de introductieweek voor nieuwe studenten, 2) het ontwikkelen van een lessenspakket met aan de SDG's gerelateerde leermodules in open leerplatformen (bijvoorbeeld massive open online courses – MOOC's), <i>en het organiseren van “Lessen voor de 22e eeuw” waarbij we [...]</i>	32	Om duurzaamheid verder de integreren in de opleidingen, heeft de KU Leuven de volgende ambities: duurzaamheid en aanverwante thema's integreren tijdens de introductieweek voor nieuwe studenten, het ontwikkelen van een lessenspakket met aan de SDG's gerelateerde leermodules in open leerplatformen (bijvoorbeeld massive open online courses – MOOC's),



13	53	<p>3) een bachelorvak rond globale uitdagingen, 4) een platform voor (interdisciplinaire) onderwijsinitiatieven en publieke dienstverlening, 5) een internationale micromaster in samenwerking met UNA Europa. 6) een vormingsmodule voor docenten die duurzaamheid verder willen integreren in hun cursus. De Werkgroep Onderwijs en Duurzaamheid van de KU Leuven werd in 2015 opgericht om een overkoepelende visie op duurzaam onderwijs te ontwikkelen, te promoten en de implementatie ervan te vergemakkelijken. Deze visie legt sterk de nadruk op twee belangrijke facetten van duurzaam onderwijs: 1) langetermijndenken, 2) systeemdenken met inter- en transdisciplinair onderwijs. Systeemdenken helpt bij het opsporen, onderzoeken en analyseren van complexe maatschappelijke uitdagingen, terwijl het langetermijndenken betrekking heeft op het anticiperen op de toekomstige implicaties van huidige acties.</p>	31	<p>een bachelorvak <i>uitwerken</i> rond globale uitdagingen, een gezamenlijk platform ontwikkelen voor (interdisciplinaire) onderwijsinitiatieven en publieke dienstverlening, een internationale micromaster ontwikkelen in samenwerking met UNA Europa en een vormingsmodule ontwikkelen voor docenten die duurzaamheid verder willen integreren in hun cursus. De Werkgroep Onderwijs en Duurzaamheid van de KU Leuven werd in 2015 opgericht om een overkoepelende visie op duurzaam onderwijs te ontwikkelen, te promoten en de implementatie ervan te vergemakkelijken. Deze visie legt sterk de nadruk op twee belangrijke facetten van duurzaam onderwijs: langetermijndenken en systeemdenken (met inter- en trans - disciplinair onderwijs als sleutel tot beide). Systeemdenken helpt bij het opsporen, onderzoeken en analyseren van complexe maatschappelijke uitdagingen, terwijl het langetermijndenken betrekking heeft op het anticiperen op de toekomstige implicaties van huidige acties.</p>
14	54	<p>Service-learning (ook bekend als community service learning of leren door maatschappelijk engagement) is een onderwijsvorm waarbij klassikaal leren gecombineerd wordt met maatschappelijk engagement. Studenten dienen de maatschappij door zich in een concrete gemeenschap te engageren. Ze volgen bijvoorbeeld cursussen samen met gedetineerden of ontwikkelen een website samen met mensen die beperkte ervaring met technologie hebben. Ze kunnen ook medische bijstand bieden aan kwetsbare gemeenschappen of het belang van archeologie bijbrengen aan kansarme kinderen. Ze reflecteren steeds op een gestructureerde wijze over hun engagement en hun ervaringen waardoor ze groeien op academisch, maatschappelijk en persoonlijk vlak en een andere kijk krijgen op de problemen waarmee kansarme leden van de samenleving worden</p>	49	<p>Service-learning (ook bekend als community service learning of leren door maatschappelijk engagement) is een onderwijsvorm waarbij klassikaal leren gecombineerd wordt met maatschappelijk engagement. Studenten dienen de maatschappij door zich in een concrete gemeenschap te engageren. Ze volgen bijvoorbeeld cursussen samen met gedetineerden of ontwikkelen een website samen met mensen die beperkte ervaring met technologie hebben. Ze kunnen ook medische bijstand bieden aan kwetsbare gemeenschappen of het belang van archeologie bijbrengen aan kansarme kinderen. Ze reflecteren steeds op een gestructureerde wijze over hun engagement en hun ervaringen waardoor ze groeien op academisch, maatschappelijk en persoonlijk vlak en een andere kijk krijgen op de problemen waarmee kansarme leden van de</p>



		geconfronteerd. Dat zijn vaardigheden die niet in een klassiek leslokaal kunnen worden verworven.		samenleving worden geconfronteerd. Dat zijn vaardigheden die niet in een klassiek leslokaal kunnen worden verworven.
15	54	De betrouwbaarheid van wetenschappelijke resultaten wordt gewaarborgd door de collectieve dialoog met collega's en vakgenoten. Beginselen van integriteit, met inbegrip van effectief gegevensbeheer, integer auteurschap, correct citeren van vakgenoten, vermelding van bronnenverantwoording, enz. zijn <i>fundamenteel</i> . De KU Leuven verwacht dat zowel ervaren als jonge onderzoekers deze principes belichamen en op die manier de internationale erkenning van haar onderzoek en instelling beschermen en in stand houden. Wetenschappelijke integriteit is dan ook een onlosmakelijk onderdeel geworden van het onderzoeksbeleid. Het onderzoek aan de KU Leuven streeft ernaar om aan de hoogste normen te voldoen, terwijl onberispelijke wetenschappelijke nauwkeurigheid hier de norm is. De Commissie voor Wetenschappelijke Integriteit van de KU Leuven werd opgericht om de discussies en problemen met betrekking tot de integriteit van de academische praktijk aan te pakken.	53	De betrouwbaarheid van wetenschappelijke resultaten wordt gewaarborgd door de collectieve dialoog met collega's en vakgenoten. Beginselen van integriteit, met inbegrip van effectief gegevensbeheer, integer auteurschap, correct citeren van vakgenoten, vermelding van bronnenverantwoording, enz. zijn <i>fundamentele overwegingen voor elke wetenschapper</i> . De KU Leuven verwacht dat zowel ervaren als jonge onderzoekers deze principes belichamen en op die manier de internationale erkenning van haar onderzoek en instelling beschermen en in stand houden. Wetenschappelijke integriteit is dan ook een onlosmakelijk onderdeel geworden van het onderzoeksbeleid. Het onderzoek aan de KU Leuven streeft ernaar om aan de hoogste normen te voldoen, terwijl onberispelijke wetenschappelijke nauwkeurigheid hier de norm is. Zoals Rector Luc Sels in zijn rede bij de opening van het academiejaar 2018- 2019 verklaarde: “De universiteit moet krachtig wijzen op het belang van integere wetenschap. Ze moet werken aan optimale randvoorwaarden voor onderzoek. Ze moet sensibiliseren en informeren waar mogelijk, vervolgen en sanctioneren waar nodig. Ze moet een veilige omgeving creëren voor klokkenluiders.” De Commissie voor Wetenschappelijke Integriteit van de KU Leuven werd opgericht om de discussies en problemen met betrekking tot de integriteit van de academische praktijk aan te pakken.
16	54	KU Leuven zet zich ten volle in voor wetenschappelijk onderzoek van hoge kwaliteit en promoot tegelijk hoge ethische normen voor onderzoek. De universiteit bereikt dit door een cultuur te bevorderen die de beginselen omvat die zijn vastgelegd in eigen, nationale en Europese gedragscodes en in wetgeving ter bescherming van de rechten, de waardigheid en het welzijn van de mensen die bij het onderzoek betrokken zijn.	54	KU Leuven zet zich ten volle in om wetenschappelijk onderzoek van hoge kwaliteit te bevorderen en promoot tegelijk hoge ethische normen voor onderzoek. De universiteit bereikt dit door een cultuur te bevorderen die de beginselen omvat die zijn vastgelegd in eigen, nationale en Europese gedragscodes en in wetgeving ter bescherming van de rechten, de waardigheid en het welzijn van de mensen die bij het onderzoek betrokken zijn. Ze biedt ethische richtsnoeren aan op

		Ze biedt ethische richtsnoeren aan op het gebied van wettelijke vereisten en beste praktijken. De ethische evaluatie dient in verhouding te zijn: onderzoeksprojecten worden net zo kritisch tegen het licht gehouden als nodig is voor het ethisch risico dat ze inhouden. Er zijn verschillende commissies opgericht om ervoor te zorgen dat de academische activiteiten van de KU Leuven aan de hoogste ethische normen voldoen.		het gebied van wettelijke vereisten en beste praktijken. De ethische evaluatie dient in verhouding te zijn: onderzoeksprojecten worden net zo kritisch tegen het licht gehouden als nodig is voor het ethisch risico dat ze inhouden. Er zijn verschillende commissies opgericht om ervoor te zorgen dat de academische activiteiten van de KU Leuven aan de hoogste ethische normen voldoen.
17	54	Sinds de ondertekening van 'Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in Sciences and Humanities' in 2007 promoot KU Leuven het belang van vrije toegang voor een globale, snelle en gratis toegang tot onderzoeksresultaten. Deze vrije toegang helpt andere onderzoekers, overheden organisaties en individuen om toegang te krijgen tot onderzoeksresultaten en de samenleving daarbij beter te dienen. Aan de KU Leuven archiveren onderzoekers hun digitale artikels in het Lirias-systeem, waarna de inhoud vrij beschikbaar wordt gesteld. Ook werd het KU Leuven Fonds voor Fair Open Access opgericht om onderzoekers te helpen die vrije toegang tot hun onderzoek willen bieden.	55	Sinds de ondertekening van 'Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in Sciences and Humanities' in 2007 promoot KU Leuven het belang van Open Access voor een globale, snelle en gratis toegang tot onderzoeksresultaten. Deze vrije toegang helpt andere onderzoekers, overheden, organisaties en individuen om toegang te krijgen tot onderzoeksresultaten en de samenleving daarbij beter te dienen. Aan de KU Leuven archiveren onderzoekers hun digitale artikels in het Lirias-systeem, waarna de inhoud vrij beschikbaar wordt (met inachtneming van het auteursrecht). Ook werd het KU Leuven Fonds voor Fair Open Access opgericht om onderzoekers te helpen die vrije toegang tot hun onderzoek willen bieden.
18	55	YouRSS is een netwerk voor jonge onderzoekers, dat doctorandi en postdocs vanuit verschillende groepen aan de KU Leuven samenbrengt om duurzaam onderzoek <i>en systeemdenken te bevorderen</i> . YouRSS ondersteunt ook initiatieven die over de hele universiteit lopen, waaronder het KU Leuven 'Facing the Future Symposium' en het symposium van de 'Leuven Sustainable Earth Research Group' (LSUE) over living labs aan de KU Leuven.	56	YouRSS is een netwerk voor jonge onderzoekers, dat doctorandi en postdocs vanuit verschillende groepen aan de KU Leuven samenbrengt. Om duurzaam onderzoek en systeemdenken te bevorderen en interactie tussen de verschillende disciplines te stimuleren, <i>komt YouRSS de laatste donderdag van elke maand bijeen op de Dienst Duurzaamheid</i> . Tijdens een lunch presenteert een lid van het netwerk zijn onderzoek aan de groep. YouRSS ondersteunt ook initiatieven die over de hele universiteit lopen, waaronder het KU Leuven 'Facing the Future Symposium' (mei 2018) en het symposium van de 'Leuven Sustainable Earth Research Group' (LSUE) over living labs aan de KU Leuven (november 2018).

19	53	<p>In een aantal faculteiten is duurzaamheid en aanverwante thema's als transversaal thema een bijzonder aandachtspunt dat in de verschillende studieprogramma's en/of vakken wordt geïntegreerd. Dit is bijvoorbeeld het geval in de Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen, waar de thema's ethiek, verantwoordelijkheid en duurzaamheid in alle programma's zijn geïntegreerd, en in de Faculteit Wetenschappen waar een leerlijn duurzaamheid wordt uitgebouwd. 'Transdisciplinary Insights' is een Honoursprogramma dat transdisciplinair onderzoek wil stimuleren. Het wordt ondersteund door het Institute for the Future. Hiernaast bestaan ook het Living Lab, het Green Office Living Lab, het Green Office for KU Leuven, de Young Researchers' Society for Sustainability (YouRSS), de Leuven Community for Innovation driven Entrepreneurship (Lcie) en de Lcie Entrepreneurschips Academy.</p>	47	<p>In een aantal faculteiten is duurzaamheid en aanverwante thema's als transversaal thema een bijzonder aandachtspunt dat in de verschillende studieprogramma's en/of vakken wordt geïntegreerd. Dit is bijvoorbeeld het geval in de Faculteit Economie en Bedrijfs - wetenschappen, waar de thema's ethiek, verantwoordelijkheid en duurzaamheid in alle programma's zijn geïntegreerd, en in de Faculteit Wetenschappen waar een leerlijn duurzaamheid wordt uitgebouwd. Ook een aantal andere initiatieven geven duurzaamheid op een transdisciplinaire manier vorm.</p>
20	55	<p>De KU Leuven is via haar onderzoeksactiviteiten actief betrokken bij de ondersteuning van het overheidsbeleid. De interuniversitaire consortia, georganiseerd in het kader van het programma 2016- 2020 voor steunpunten beleidsonderzoek, voeren beleidsrelevant onderzoek uit over gebieden en onderwerpen die voor de Vlaamse Regering van prioritaair belang zijn. De KU Leuven is betrokken bij tien steunpunten beleidsonderzoek en treedt op als coördinator voor zes ervan.</p>	56	<p>De KU Leuven is via haar onderzoeksactiviteiten actief betrokken bij de ondersteuning van het overheidsbeleid. De interuniversitaire consortia, georganiseerd in het kader van het programma 2016- 2020 voor steunpunten beleidsonderzoek, voeren beleidsrelevant onderzoek uit over gebieden en onderwerpen die voor de Vlaamse Regering van prioritaair belang zijn. De KU Leuven is betrokken bij tien steunpunten beleidsonderzoek en treedt op als coördinator voor zes ervan.</p>
21	55	<p><i>Leuven Sustainable Earth</i> (LSUE) is het expertisecentrum op het vlak van duurzaamheid aan de KU Leuven. LSUE levert wetenschappelijke en technologische kennis die bijdraagt aan de instandhouding van natuurlijke systemen en het milieu, zodat toekomstige generaties nog steeds toegang hebben tot de nodige hulpbronnen. De opdracht van LSUE is wetenschappers samenbrengen uit verschillende disciplines en het onderzoek, het onderwijs en de dienstverlening aan de samenleving op het vlak</p>	57	<p>LSUE is het expertisecentrum op het vlak van duurzaamheid aan de KU Leuven. LSUE levert wetenschappelijke en technologische kennis die bijdraagt aan de instandhouding van natuurlijke systemen en het milieu, zodat toekomstige generaties nog steeds toegang hebben tot de nodige hulpbronnen. De opdracht van LSUE is wetenschappers samenbrengen uit verschillende disciplines en het onderzoek, het onderwijs en de dienstverlening aan de samenleving op het vlak van duurzaamheid naar een hoger niveau te tillen door gebruik te maken</p>

		van duurzaamheid naar een hoger niveau te tillen door gebruik te maken van complementaire expertise en inzichten. LSUE stimuleert inter- en trans - disciplinair onderzoek aan de KU Leuven. De onderwerpen die aan bod komen bestrijken een ruim spectrum van onderzoeksdomeinen, zoals geoen ecosystemen, bodem, water, land, zee, klimaat, biodiversiteit, ecosysteemdiensten, materialen, duurzame productieprocessen, ontwikkelingsbeleid en milieubeleid.		van complementaire expertise en inzichten. LSUE stimuleert inter- en trans - disciplinair onderzoek aan de KU Leuven. De onderwerpen die aan bod komen bestrijken een ruim spectrum van onderzoeksdomeinen, zoals geo- en ecosystemen, bodem, water, land, zee, klimaat, biodiversiteit, ecosysteemdiensten, materialen, duurzame productieprocessen, ontwikkelings - beleid en milieubeleid.
21	61	<i>Het is van groot belang dat mensen zich goed voelen in hun vel en de ruimte krijgen om zich te ontplooien. Een goed evenwicht tussen werk en andere levensdomeinen is daarvoor essentieel. De resultaten van de Tevredenheidsmonitor 2018 tonen aan dat veel medewerkers bezig zijn met dit onderwerp en dat velen op zoek zijn naar een beter of bewuster evenwicht. Zo geven de verschillende personeelscategorieën aan dat het voor hen dikwijls moeilijk is om voldoende mentale rustmomenten in te bouwen op het werk. 20 tot 30% van de medewerkers geeft bovendien aan dat ze het moeilijk vinden om een goed evenwicht te vinden tussen hun werk en hun andere levensdomeinen.</i>	68	<i>We erkennen dat het daarbij van groot belang is dat mensen zich goed voelen in hun vel en de ruimte krijgen om zich te ontplooien. Een goed evenwicht tussen werk en andere levensdomeinen is daarvoor essentieel. De resultaten van de Tevredenheidsmonitor 2018 tonen aan dat veel medewerkers bezig zijn met dit onderwerp en dat velen op zoek zijn naar een beter of bewuster evenwicht. Zo geven de verschillende personeelscategorieën (ATP, ABAP, ZAP, IK) aan dat het voor hen dikwijls moeilijk is om voldoende mentale rustmomenten in te bouwen op het werk. 20 tot 30% van de medewerkers geeft bovendien aan dat ze het moeilijk vinden om een goed evenwicht te vinden tussen hun werk en hun andere levensdomeinen.</i>
22	58	Sabbatperiodes kunnen ruim ingezet worden voor externe ervaringen (bij onderzoekinstellingen, in de praktijk of in de industrie), reflectie (een artikel afwerken, een nieuw concept of meer focus in de loopbaan) en inspiratie bij nieuwe onderzoeks- of onderwijsprojecten die zowel de academicus als de universiteit ten goede komen. Om dit te realiseren werd er extra financiering voorzien en maken de departementen en faculteiten een plan op zodat iedereen aan de beurt komt en de organisatie (onder andere van plaatsvervangers) niet alleen in handen is van de individuele aanvrager.	68	Sabbatperiodes kunnen ruim ingezet worden voor externe ervaringen (bij onder - zoekinstellingen, in de praktijk of in de industrie), reflectie (een artikel afwerken, een nieuw concept of meer focus in de loopbaan) en inspiratie bij nieuwe onderzoeks- of onderwijsprojecten die zowel de academicus als de universiteit ten goede komen. Om dit te realiseren werd er extra financiering voorzien en maken de departementen en faculteiten een plan op zodat iedereen aan de beurt komt en de organisatie (onder andere van plaatsvervangers) niet alleen in handen is van de individuele aanvrager.

23	59	<p>Het project #imakekuleuven wil de ervaringen en effecten van de “verborgen” diversiteit aan de KU Leuven leren begrijpen. Leden van de KU Leuven gemeenschap hebben soms een groot aantal uiteenlopende kenmerken, (achtergronden, oriëntaties en identiteiten), ook als ze niet expliciet tot een minderheid behoren. Mensen met een minderheidsidentiteit hebben meer kans om te worden blootgesteld aan stigmatisering en discriminatie, wat hen ertoe kan aanzetten hun achtergrond in bepaalde situaties te verbergen. De verhalen van deze mensen begrijpen en erop inspelen is essentieel. Houdt men geen rekening met hun ervaringen, dan wordt een valse indruk van homogeniteit binnen de organisatie gewekt. Dat kan als gevolg hebben dat mensen met verschillende</p>	77	<p>Het project #imakekuleuven, onder leiding van dr. Drew Mallory van de Faculteit Economie en Bedrijfs weten - schappen, wil de ervaringen en effecten van de “verborgen” diversiteit aan de KU Leuven leren begrijpen. Leden van de KU Leuven gemeenschap hebben soms een groot aantal uiteenlopende kenmerken, (achtergronden, oriëntaties en identiteiten), ook als ze niet expliciet tot een minderheid behoren. Mensen met een minderheidsidentiteit hebben meer kans om te worden blootgesteld aan stigmatisering en discriminatie, wat hen ertoe kan aanzetten hun achtergrond in bepaalde situaties te verbergen. De verhalen van deze mensen begrijpen en erop inspelen is essentieel. Houdt men geen rekening met hun ervaringen, dan wordt een valse indruk van homogeniteit binnen de organisatie gewekt. Dat kan als gevolg hebben dat mensen met verschillende achtergronden het gevoel krijgen er niet bij te horen en dat de organisatie haar voordeel niet kan doen met de positieve facetten van een openlijke diversiteit.</p>
23	57	<p><i>Los van de pandemie</i>, is telewerken een vorm van flexibel en zelforganiserend werk, hetgeen een positief effect kan hebben op de productiviteit en het welzijn van werknemers. Het telewerkbeleid van de KU Leuven is gebaseerd op wederzijds vertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel en wil de flexibele werkafspraken uitbreiden tot niet-locatiegebonden activiteiten. Alle werknemers kunnen één dag telewerk per week aanvragen bij hun diensthoofd, ongeacht hun personeelscategorie, en het is de verantwoordelijkheid van de diensthoofden om de mogelijkheden van telewerken met hun werknemer(s) te bespreken.</p>	96	<p>Telewerken is een vorm van flexibel en zelforganiserend werk die een positief effect kan hebben op de productiviteit en het welzijn van werknemers. Het telewerkbeleid van de KU Leuven is gebaseerd op wederzijds vertrouwen en verantwoordelijkheid - gevoel en wil de flexibele werkafspraken uitbreiden tot niet-locatiegebonden activiteiten. Alle werknemers kunnen één dag telewerk per week aanvragen bij hun diensthoofd, ongeacht hun personeelscategorie, en het is de verantwoordelijkheid van de diensthoofden om de mogelijkheden van telewerken met hun werknemer(s) te bespreken.</p>
24	58	<p>Daarnaast lanceerde de KU Leuven in 2018 een vrijwillig initiatief waardoor personeel CO2-uitstoot van vliegvluchten kan compenseren. Personeelsleden/afdelingen kunnen vrijwillig intekenen en gaan dan akkoord met een betaling van 40 euro per</p>	96	<p>Daarnaast lanceerde de KU Leuven in 2018 een vrijwillig initiatief waardoor personeel CO2-uitstoot van vliegvluchten kan compenseren. Personeelsleden/afdelingen kunnen vrijwillig intekenen en gaan dan akkoord met een betaling van 40 euro per ton CO2. <i>In 2019 hebben</i></p>

	<p>ton CO2. Mensen die intekenen kunnen kiezen waar hun geld naartoe gaat: 1) herbebossingsprojecten in het Zuiden; 2) uitbreiding van de faciliteiten voor videoconferenties aan de KU Leuven; 3) onderzoeksprojecten rond duurzaamheid of 4) directe CO2-compensatie. <i>Helaas zien we dat op het vlak van mobiliteit nog veel werk op de plank ligt en dat de huidige beleidsploeg weerom top-down beslissingen doorvoert zonder overleg.</i></p>	<p><i>zich al meer dan 820 personeelsleden van de KU Leuven vrijwillig aangesloten bij dit initiatief waaronder 342 kredietbeheerders.</i> Mensen die intekenen kunnen kiezen waar hun geld naartoe gaat: 1) herbebossingsprojecten in het Zuiden; 2) uitbreiding van de faciliteiten voor videoconferenties aan de KU Leuven; 3) onderzoeksprojecten rond duurzaamheid of 4) directe CO2-compensatie.</p>
--	---	--

C. Overnames uit <https://www.kuleuven.be/academischerfgoed>

Merk op: opsomming is niet exhaustief

p.	Tekst Verkiezingsprogramma	p.	Tekst oorspronkelijke document
25 65	Wetenschappelijke collecties en erfgoed staan in voor een verantwoorde en duurzame zorg van het wetenschappelijk erfgoed van de universiteit. Hieronder valt het behoud en beheer van de collecties, collectieregistratie, conservatie en collectiebeleid. De wetenschappelijke collecties en erfgoed vallen onder de Dienst Academisch en Historisch Patrimonium.	nvt	Wetenschappelijke collecties en erfgoed staan in voor een verantwoorde en duurzame zorg van het wetenschappelijk erfgoed van de universiteit. Hieronder valt het behoud en beheer van de collecties, collectieregistratie, conservatie en collectiebeleid. De wetenschappelijke collecties en erfgoed vallen onder de Dienst Academisch en Historisch Patrimonium.

D. Overnames uit <https://www.kuleuven.be/cultuur/doehetzelf/ensembles>

Merk op: opsomming is niet exhaustief

p.	Tekst Verkiezingsprogramma	p.	Tekst oorspronkelijke document
26 64	speel je al jaren een instrument en/of zing je graag? En wil je dat ook in Leuven doen? Ga ervoor, want met muziek maak je in één klap een hele hoop vrienden over de faculteitsmuren heen. De acht universitaire ensembles van KU Leuven spelen in de hoogste klasse: Zie op p. 63: “Hieronder breng ik het huidige aanbod in kaart,”	nvt	Speel je al jaren een instrument, en wil je dat ook in Leuven doen? Maak je graag muziek en in één klap een hele hoop vrienden? De acht universitaire ensembles van KU Leuven spelen in de hoogste klasse.